

หัวข้อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติการทดลองวงจรไฟฟ้า สำหรับนักเรียนระดับชั้น
 ปวส.1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

รายวิชา วงจรไฟฟ้า รหัสวิชา 30104-2002

ชื่อผู้วิจัย นายวิรัชชัย วรรณะ

ปีพุทธศักราช 2568

บทคัดย่อ

ชุดฝึกปฏิบัติเป็นสื่อการสอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเป็นความหวังที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกทั้งชุดทดลองก็เป็นสื่อการสอนรูปแบบหนึ่งที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นผู้จัดทำวิจัยจึงเกิดแนวคิดที่จะแก้ปัญหา ให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ในเรื่องวงจรไฟฟ้า ในเชิงทฤษฎีและในเชิงปฏิบัติโดยการสร้างชุดฝึกปฏิบัติมาใช้ในการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาวงจรไฟฟ้า ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ประสิทธิภาพทางการเรียนของชุดฝึกปฏิบัติการทดลองวงจรไฟฟ้า ประสิทธิภาพเท่ากับ E1 มีค่า 81.74 และ E2 มีค่า 81.45 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. ผลการประเมินของชุดฝึกปฏิบัติในทุก ๆ ด้านโดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน พบว่าค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.73) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D = 0.28) เมื่อพิจารณาเป็นแต่ละรายการพบว่าผลการประเมินชุดทดลองในทุก ๆ ด้านจัดทำอยู่ในระดับ มากที่สุด