

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกรรมวิธีการชุบแข็งชิ้นงาน รายวิชางานอบชุบโลหะ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ห้อง ๒/๑-๒ (๒) พัฒนาทักษะปฏิบัติงานด้านการชุบแข็งชิ้นงานของนักเรียน และ (๓) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับ ปวช. ห้อง ๒/๑-๒ จำนวน ๓๘ คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชางานอบชุบโลหะ ในภาคเรียนที่ระบุ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน แบบประเมินทักษะปฏิบัติงาน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent Samples)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีและดีมาก และมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมาก

คำสำคัญ: กรรมวิธีการชุบแข็ง, งานอบชุบโลหะ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ทักษะปฏิบัติงาน