

ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะปฏิบัติวิงานเครื่องมือกลเบื้องต้น ระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1
ชื่อผู้จัดทำ นางสาวชลธิชา ทิพย์มณี
แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน
สาขางาน เครื่องมือกล
ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

จากการศึกษาการฝึกทักษะปฏิบัติงานตามแนวคิดของเดวิส พบว่า มีจุดเด่น คือ จากการสังเกตเบื้องต้นของผู้วิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เรียนรู้ขั้นตอนการลับมีดกลึงปอกผิว จากขั้นตอนการลับมีดกลึงปอกผิวผ่านใบงาน เรื่องขั้นตอนการลับมีดกลึงปอกผิว ไม่เกิดการเรียนรู้และไม่เกิดการพัฒนาทักษะ การลับมีดกลึงปอกผิวไม่ถูกต้องตามหลักปฏิบัติ และลับมีดกลึงปอกผิวไม่ได้ตามมุมและองศาที่ถูกต้องซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลทำให้มีดกลึงปอกผิว นำไปใช้งานไม่ได้อย่างแท้จริง ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดที่จะทำงานวิจัยเพื่อการพัฒนาทักษะปฏิบัติวิงานเครื่องมือกลเบื้องต้น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โดยใช้ชุดฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้แบบเดวิส เพื่อพัฒนาทักษะการลับมีดกลึงปอกผิว ซึ่งเป็นการต่อยอดทักษะการปฏิบัติงานการกลึงขึ้นรูป ในรายวิงานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ เข้ามาช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจหลักการของการกลึงปอกผิวยิ่งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้ 1. เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติการลับมีดกลึงปอกผิว วิงานเครื่องมือกลเบื้องต้น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวิส ให้มีคะแนนหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยการพัฒนาทักษะปฏิบัติการลับมีดกลึงปอกผิว 1. การพัฒนาทักษะปฏิบัติวิงานเครื่องมือกลเบื้องต้น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โดยผลการวิจัยมีดังนี้ ใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวิส มีคะแนนหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 81.15 % ซึ่งสูงกว่าที่กำหนดไว้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 % โดยผู้เรียนหลังปฏิบัติงานลับมีดกลึงปาดหน้าขวาตามใบงานลับมีดกลึงปาดหน้าขวาที่สร้างขึ้นมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การปฏิบัติงานลับมีดกลึงปาดหน้าขวา สูงกว่าก่อนการปฏิบัติงานลับมีดกลึงปาดหน้าขวาตามใบงานลับมีดกลึงปาดหน้าขวาที่สร้างขึ้น ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะปฏิบัติการลับมีดกลึงปาดหน้า วิงานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวิส โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด