

ชื่อเรื่อง : เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ

ผู้วิจัย : นายสันติภาพ เสนากุล

วิชา : ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ

สาขาวิชา : สามัญสัมพันธ์

ปีการศึกษา : 2/2568

บทคัดย่อ

ความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา จากการสังเกตของผู้วิจัยในการลงเรียนวิชาทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพพลเลี้ยวบอลของนักเรียนชั้น ปวช1 นักเรียนในระดับชั้น ปวช1 ประมาณร้อยละ 10 มีนักเรียนที่รู้ทักษะพลเลี้ยวบอลด้วยเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพไม่ได้และร้อยละ 90 มีการพัฒนาดี

หลักการจัดการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการช่วยให้คนได้พัฒนาตนเอง ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่การพัฒนาไม่หยุดยั้ง การจัดการศึกษานั้นต้องพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีของชาติ โดยพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แนวทางการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ (สามัญศึกษา 2542). ปัจจุบันประเทศไทยได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีแนวทางการจัดการศึกษาว่าต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มความสามารถ(กรมสามัญศึกษา.2542 : 13). ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จะต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ได้คิดเอง ปฏิบัติเอง และมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ โดยผู้สอนเป็นผู้วางแผนร่วมกับผู้เรียน จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นท้าทาย ให้กำลังใจ และช่วยแก้ปัญหาหรือชี้แนะแนวทางการแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียนรายบุคคล (ประวิทย์ บึงสว่าง. 2543 :79).