

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตพิสัยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) ปีที่ ๒/๒ รายวิชา งานไฟฟ้ารถยนต์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning)
ระดับชั้น ปวช.๒/๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
รหัสวิชา ๒๐๑๐๑-๒๐๐๕ รายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์
ผู้วิจัย นายพิพัฒน์ ต้องเชื้อ

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตพิสัยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ ๒/๒ รายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ ๒/๒ ในรายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ รหัสวิชา ๒๐๑๐๑-๒๐๐๕ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) และ ๒) ศึกษาจิตพิสัยของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒/๒ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสวางคนาน จำนวน ๑๓ คนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การดำเนินการวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงตามเนื้อหาของรายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ เช่น การศึกษาและตรวจสอบอุปกรณ์และวงจรไฟฟ้ารถยนต์ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตรวจวัด การวิเคราะห์ปัญหาของระบบไฟฟ้ารถยนต์ การต่อวงจรไฟฟ้า และการปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้จัดเตรียมกิจกรรม ให้คำแนะนำ กระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบประเมินจิตพิสัยของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชางานไฟฟ้ารถยนต์มากขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียน นักเรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของระบบไฟฟ้ารถยนต์ วิเคราะห์วงจรไฟฟ้า เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ได้เหมาะสม ตลอดจนสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดได้ดีขึ้น นอกจากนี้ การจัด

กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ยังส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น กล้าแสดงความคิดเห็นและซักถาม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความตั้งใจ ในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามกฎหมายความปลอดภัย

โดยสรุป การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) ในรายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ รหัสวิชา ๒๐๑๐๑-๒๐๐๕ สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมจิตพิสัยของ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒/๒ ได้ เนื่องจากเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม คิด วิเคราะห์ ลงมือ ปฏิบัติจริง และสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับลักษณะของการจัดการเรียน การสอนสายอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ ประกอบอาชีพ