

งานวิจัย การส่งเสริมเจตคติต่อการเข้าเรียนโดยการให้คะแนนในรายวิชา เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ชื่อผู้วิจัย นายจกฤช ห้อยดา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อส่งเสริมเจตคติในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือการส่งเสริมเจตคติโดยการให้คะแนน ในการส่งเสริมเจตคติโดยการให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ค่าเฉลี่ยของการเข้าเรียน ในรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น หลังการส่งเสริมเจตคติ พบว่าการเข้าเรียนสูงขึ้น กว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติ ซึ่งหมายถึง นักเรียนในระดับชั้น ปวช.1 ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจาก ครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนสูงขึ้น ข้อเสนอแนะ ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทุกชั่วโมงการสอน