

งานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมการจดบันทึกในชั้นเรียนในรายวิชา เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1.กลุ่ม 3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ชื่อผู้วิจัย นายจกฤช ห่อยดา

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการจดบันทึกในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเป็นการศึกษาพฤติกรรมการจดบันทึกในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนระหว่างก่อนและหลังใช้การจดบันทึกให้ผู้เรียนและผู้สอนเกิดสัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้นของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1.กลุ่ม 3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับ วิธีการวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยทดลองการจดบันทึก โดยใช้คะแนนจากการทดลองเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน 23 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาพฤติกรรมการจดบันทึกของนักเรียนโดยวิเคราะห์หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ยและหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนระหว่างก่อนและหลังการจดบันทึกให้ผู้เรียนและผู้สอนเกิดสัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น โดยใช้ค่าทดสอบที (1 test) ในกาวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

1.นักเรียนระดับชั้น ปวช.1กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้รับการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจดบันทึก มีความสามารถในการเรียนโดยการจดบันทึก โดยมีคะแนนความก้าวหน้าในการเรียน สูงที่สุด เท่ากับร้อยละ 53.3

2. นักเรียนระดับชั้น ปวช.1กลุ่ม 3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้รับการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจดบันทึก มีความสามารถในการเรียนรู้ โดยมีคะแนนความก้าวหน้าในการเรียน สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01