

ชื่อเรื่อง

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันให้มีวินัยและความ
รับผิดชอบ ของนักศึกษา ปวช. 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มที่ 1

ชื่อผู้วิจัย

นายณัฐชนน กลิ่งในเมือง

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็น
ผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษา ปวช. 1 สาขาเทคโนโลยี
สารสนเทศ กลุ่มที่ 1 ปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูล
จากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถาม
จากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มี
ความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียน
มีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบ
และสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจ
เรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่ง
งานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

Project Title Modifying learning behaviors and social interaction to instill discipline and responsibility in Vocational Certificate Level 1 students in Information Technology, Group 1.

Name Mr. Natchanon Klangnaimuang

.....

ABSTRACT

This classroom research aims to modify the learning behavior of Vocational Certificate Level 1 Information Technology students (Group 1, Academic Year 2026) at Sawang Daendin Technical College to improve their discipline and responsibility in their studies. Data was collected through observation, interviews, academic data from each subject, and questionnaires from students. Motivational reinforcement through praise and encouragement, along with parental and teacher support, resulted in increased student enthusiasm for school, improved learning, greater responsibility, and a more conducive learning environment. Students demonstrated increased focus, responsibility, reduced absenteeism and tardiness, timely completion of assigned work, and a willingness to help each other. Students gain knowledge of digital system principles, learn how to use video editing software, develop practical skills, and apply their knowledge meaningfully to create digital video productions.