



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน/ไม่ทำการบ้าน
ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
โดยใช้ ระบบการให้แรงเสริมทางบวก
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จัดทำโดย

นางสาวสุภาวดี โจนะสิงห์

ตำแหน่งครูพิเศษสอน แผนกวิชา อาหารและโภชนาการ

วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก คุณครูแผนกอาหารและโภชนาการ สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ พร้อมท่านคุณครู วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ซึ่งกรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ
คำปรึกษา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีมาจากการงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา
มารดา บุรพจารย์ ญาติ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นางสาวสุภาวดี โจนทะสิงห์

ชื่องานวิจัย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน/ไม่ทำงาน ของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้ ระบบการให้แรงเสริมทางบวก แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวสุภาวดี โจนตะสิงห์
ปีพุทธศักราช	๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานล่าช้าหรือไม่ทำงาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ ในรายวิชา หลักการประกอบอาหาร โดยใช้ แรงเสริมทางบวก และ ระบบการแจ้งเตือนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียน ปวช.๒ จำนวน ๒๘ คน ที่มีปัญหาการทำงานไม่ตรงเวลาหรือมีแนวโน้มไม่ทำงานเป็นประจำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงาน, แบบสังเกตพฤติกรรม, และแบบสัมภาษณ์/สอบถามหลังการทดลอง

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากการใช้แรงเสริมทางบวก เช่น คำชมเชย, การให้คะแนนพิเศษเล็กน้อย, หรือสิทธิพิเศษต่างๆ และการให้นักเรียนที่รับผิดชอบเป็นผู้ช่วยเตือนเพื่อน (Peer-assisted Notification) พฤติกรรมการทำงานของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยร้อยละของงานที่ส่งตรงเวลามีค่าสูงขึ้น และจำนวนนักเรียนที่ส่งงานครบถ้วนเพิ่มขึ้น แสดงให้เห็นว่าการบูรณาการวิธีการเหล่านี้สามารถช่วยให้นักเรียน ปวช. ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต้องการการยอมรับและการกระตุ้นจากเพื่อนและครู มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทางการเรียนมากขึ้น และส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม

คำสำคัญ: การส่งงานล่าช้า, แรงเสริมทางบวก, ความรับผิดชอบ, การแจ้งเตือนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้ประสบ ความสำเร็จหรือให้ได้รับชัยชนะทั้งนักเรียนที่ทำประจำ และทำเป็นบางครั้ง ส่วนที่นักเรียนที่ไม่เคยทำมีอยู่จำนวนหนึ่งที่ครูต้องกระตุ้นให้เป็นผู้ที่อยากประสบความสำเร็จ โดยอาจจะเริ่มต้นจากการได้รับคำชมเชยจากการประสบความสำเร็จ ในระดับและประเภทของความถนัด หรือความสามารถที่ แตกต่างกันของนักเรียนแต่ละคน เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาการ หรือกิจกรรมนันทนาการ ฯลฯ

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๒
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	๒
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	๒
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	๒
นิยามศัพท์เฉพาะ	๒
บทที่ ๒ เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๓
ความหมายของวิจัย	๓
ประเภทของวิจัย	๓
คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง	๕
การเสริมสร้างความมีวินัยในตนเอง	๕
ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของความมีวินัยในตนเอง	๖
ลักษณะของบุคคลที่มีวินัยในตนเอง	๗
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการค้นคว้า	๘
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	๙
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๙
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๙
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๓
การอภิปรายผล	๑๔
ข้อเสนอแนะ	๑๗
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	๑๗