

ชื่องานวิจัย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 20103 - 2012 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
ชื่อผู้วิจัย	นายอนุวัฒน์ แกระหัน
สถานที่	วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

บทคัดย่อ

ศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาเขียนแบบโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 20103 - 2012 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน แก้ปัญหานักเรียนไม่ตั้งใจเรียนรายวิชาเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในวิธีการสอนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน แก้ปัญหานักเรียนไม่ตั้งใจเรียนรายวิชาเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์

สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้ในการศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จากการเก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง 9 คน พบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์รหัสวิชา 20103-2012 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ผลการวิเคราะห์ห้อนุมานได้ว่าสื่อหรือวิธีสอนหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ตามแผนการสอน คือ การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน มีประสิทธิภาพในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจริง เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1และสื่อหรือวิธีสอนหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ตามแผนการสอน คือ การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบการใช้กระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน มีประสิทธิภาพในการทำให้นักเรียนมีความสนใจในวิธีการสอนมากขึ้นจริงตามสมมุติฐานข้อที่ 2