

ชื่อผลงานวิจัย	พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ งานบัญชี โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวศิราณี สืบสม
ปีที่ทำวิจัย	2569
ประเภทงานวิจัย	ประเภทวิจัยเชิงปฏิบัติการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการเรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเชิงรุก Active Learning

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน 1 ห้อง จำนวน 33 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน 33 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า T-test ของกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระ (t-test for Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning สูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. มีความพึงพอใจต่อการเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้รูปแบบการสอน Active learning อยู่ระดับมากที่สุด