

ชื่องานวิจัย	การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ใช้ของนักศึกษา ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นสูง แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
ชื่อผู้วิจัย	ว่าที่ ร.ต.ประจวบ แสงวงศ์
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

- 1). เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน
- 2). เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเกณฑ์ ร้อยละ 75

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นสูง ปีที่ 2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง กลุ่ม 1 จำนวน 17 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย โดยการสุ่มมา 2 กลุ่มจากทั้งหมด 2 กลุ่ม เน้นการสอนวิชาเซลล์แสงอาทิตย์ และการประยุกต์ใช้เรื่องชนิดของเซลล์แสงอาทิตย์และการต่อเซลล์แบบต่างๆ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เป็นเวลา 5 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ และ ค่า $t - Test$

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นสูง ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองมีคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. 1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นสูง ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01