



การเปรียบเทียบการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธี STAD กับวิธีการสอนแบบวิธีการสอน
แบบปกติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1
ของนักศึกษา ปวส.1 สาขาการบัญชี

ผู้วิจัย

นางประไพศรี วงศ์ปรีดี

รายงานการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งในโครงการวิจัยเพื่อพัฒนา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ชื่อผลงานวิจัย การเปรียบเทียบการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธี STAD กับวิธีการสอนแบบวิธีการสอนแบบปกติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ของนักศึกษา ปวส.1 สาขาการบัญชี

ชื่อผู้วิจัย นางประไพศรี วงศ์ปรีดี

ตำแหน่ง ข้าราชการครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา/สถานศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(บธ.ม.) วิชาเอกบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีที่ทำวิจัยเสร็จ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ประเภทงานวิจัย วิจัยชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติที่ดีของนักศึกษาระดับ ปวส.1/3(ม.6) สาขาการบัญชี ที่มีต่อวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) โดยผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนที่มีค่าความยากง่ายอยู่ที่ 0.2-0.8 จากการเรียนรู้แบบปกติ นำมาเปรียบเทียบกับคะแนนในการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือวิธี Student team – achievement divisions (STAD) เป็นวิธีการเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มโดยมีการแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ เปรียบเทียบคำตอบซึ่งกันและกัน มีบทสรุปโดยให้ผู้เรียนทำเป็นรายบุคคลในตอนท้าย เพื่อให้ตัวผู้เรียนในชั้นเรียนมีการช่วยเหลือ อธิบายในลักษณะเทคนิคในการทำแบบฝึกหัด

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับ ปวส.1/3(ม.6) สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 38 คน กลุ่มทดลองคือนักศึกษากลุ่มรอบเช้าจำนวน 16 คน โดยกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2/2567 ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองสัปดาห์ละ 4 คาบ คาบละ 60 นาที รวมทั้งสิ้น 9 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD (Student team - achievement divisions) ใช้สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือการหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (X)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบพบว่าการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD ทำให้ผู้เรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน (8.25-4.92) 3.33 คะแนน และยังส่งผลให้ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้สูงกว่าก่อนเรียนเต็ม 100 % จากเดิมที่มีการเรียนการสอนแบบปกตินั้นผู้เรียนทำคะแนนหลังเรียนได้สูงกว่าก่อนเรียน 75 % ของนักเรียนทั้งหมดจำนวน 16 คน

2. ผลการศึกษาด้านเจตคติของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนพร้อมให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน และผู้เรียนมีการช่วยเหลือกันทำให้มีความสัมพันธ์ระหว่างกันมากขึ้น จากการสังเกตและบันทึกการสอนของผู้สอน