

หัวข้อวิจัย

ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก รายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพ
ธุรกิจและบริการ เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1
แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ผู้ดำเนินการวิจัย

ลลันลลิต แสงวงศ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ก่อนเรียนและ
หลังเรียนของนักเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 โดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้แบบเชิง
รุก (Active Learning) เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ 2) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของ
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1
เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อศึกษาความพึง
พอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 ต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active
Learning) เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน 1 ห้องเรียน
มีนักเรียนทั้งหมด 32 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้
ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active
Learning) จำนวน 1 แผน ใช้เวลาในการดำเนินการทดลอง 18 ชั่วโมง รวมกับวัดและประเมินผล
2) แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 3) แบบบันทึกการสังเกตชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้ผ่านชุดกิจกรรม
การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นแบบสังเกตชั้นเรียนเชิงคุณภาพ 4) แบบประเมินความพึง
พอใจ จำนวน 16 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ
วิเคราะห์หาค่า t-test ชนิด Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1
โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 2/1 เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 76.87/78.78 ซึ่งสูงกว่า
เกณฑ์ 75/75 ที่กำหนดไว้

3. ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 ต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เรื่อง สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์