

ชื่อเรื่อง : การแก้ไขปัญหาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวชี้วัดละเอียด เรื่องการอ่านค่า
เวอร์เนียคาลิเปอร์ ค่าความละเอียด 0.02 มม. ของนักเรียน ชก. 1/3
โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศรีัญญา บัวพุทธา

ปี พ.ศ. : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อแก้ไขปัญหาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวชี้วัดละเอียด เรื่องการอ่านค่าเวอร์เนียคาลิเปอร์ ค่าความละเอียด 0.02 มม. ของนักเรียน ชก. 1/3 โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 2) เพื่อศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวชี้วัดละเอียด เรื่องการอ่านค่าเวอร์เนียคาลิเปอร์ ค่าความละเอียด 0.02 มม. ของนักเรียน ชก. 1/3 ที่สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัวชี้วัดละเอียด เรื่องการอ่านค่าเวอร์เนียคาลิเปอร์ ค่าความละเอียด 0.02 มม. ของนักเรียน ชก. 1/3 ที่สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบเดิม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ห้อง 3 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t-test

วิธีดำเนินการเก็บข้อมูล 1) จัดห้องเรียนให้เพื่อนนักเรียนในห้องสอนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างโดยการสอนตัวต่อตัว 2) ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3) ครุภัณฑ์แบบทดสอบที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน (Post - test) ไปตรวจให้คะแนนโดยข้อที่ตอบถูกให้ 1 คะแนน ข้อที่ตอบผิด ให้ 0 คะแนน 4) นำผลการตรวจสอบแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้นเรื่อง การอ่านค่าเวอร์เนียคาลิเปอร์ ที่สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.86 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03 เมื่อนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนไปเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบเดิมผลปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบเดิม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05