

**น้ำฝน สอนเคน(๒๕๖๙).**ชื่อเรื่องการพัฒนาความคิดในการแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ด้วยทฤษฎีหมวก ๖ ใบ (Six Thinking Hats) การบริหารบุคลากรเพื่อปฏิบัติในงานครัวของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิค สว่างแดนดิน

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความคิดในการแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ด้วยทฤษฎีหมวก ๖ ใบ (Six Thinking Hats) รายวิชาการบริหารบุคลากรเพื่อปฏิบัติในงานครัว รหัส ๓๑๕๐๔-๒๐๐๑ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ประชากรที่จะศึกษาจำนวน ๓๑ คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทดลองใช้แบบทดสอบโดยใช้ทฤษฎีหมวก ๖ ใบ (Six Thinking Hats) เป็นตัวแปรเพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ตามที่กำหนด

### **ผลการศึกษาพบว่า**

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน ๓๑ คน ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการบริหารบุคลากรเพื่อปฏิบัติในงานครัว รหัส ๓๑๕๐๔-๒๐๐๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีพัฒนาการและความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์จากชุดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตามทฤษฎีหมวก ๖ ใบ(Six Thinking Hats)ของ ดร.เอ็ดเวิร์ด เดอ โบโนประเมินความรู้ นำไปใช้ ผ่านเกณฑ์จำนวน ๓๑ คน