

ชื่อเรื่อง	การปรับปรุงพฤติกรรมการแต่งกายก่อนเข้าห้องเรียนและขณะกำลังลงมือปฏิบัติงานครัวของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 1
ผู้รายงาน	นายปริญญา สารโศคา
สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
ปีการศึกษา	1/2569

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจพฤติกรรมการแต่งกายก่อนเข้าห้องเรียนและขณะปฏิบัติงานครัวของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาอาหารและโภชนาการ พัฒนาแนวทางการปรับปรุงพฤติกรรมการแต่งกายให้เป็นไปตามหลักสุขาภิบาลอาหารและมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับ ปวส.1 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสังเกตพฤติกรรมการแต่งกาย แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลังการพัฒนา และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มสัมพันธ์ (Dependent t-test) กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการแต่งกายก่อนการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม = 3.02) หลังดำเนินการกิจกรรมพัฒนา ได้แก่ การอบรมให้ความรู้ การสาธิตการแต่งกายที่ถูกต้อง การติดป้ายเตือน และการเสริมแรงทางบวก พบว่าพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาดีขึ้นอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม = 4.45) และผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า พฤติกรรมหลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 8.76$, $\text{Sig.} = .000$) นอกจากนี้ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.62)

สรุปได้ว่า การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการร่วมกับการเสริมแรงทางบวกและการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สามารถปรับปรุงพฤติกรรมการแต่งกายก่อนเข้าห้องเรียนและขณะปฏิบัติงานครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวินัยและสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษาได้ต่อไป

คำสำคัญ: การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม, การแต่งกาย, สุขาภิบาลอาหาร, วิจัยเชิงปฏิบัติการ, นักศึกษาระดับ ปวส.