

**หัวข้อวิจัย**      การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้แบบฝึกการสนทนา  
ภาษาอังกฤษ  
**ชื่อผู้วิจัย**      นางสาววนิดา เงาะเศษ  
**หน่วยงาน**      วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกบทสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนแผนกช่างยนต์ ชั้นปีที่ 1/4 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกบทสนทนาความสามารถด้านการพูด ภาษาอังกฤษและแบบสังเกตพฤติกรรมด้านการพูด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบค่าที (One-sample t-test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมในกิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยภาพรวมมีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก่อนการทดลอง ที่ระดับค่าเฉลี่ย 3.75 และหลังการทดลอง มีค่าเฉลี่ย 4.98 โดยพบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับดีร้อยละ 3.33 หลังการทดลองพบว่านักเรียนสามารถพูดภาษาอังกฤษได้ดีมาร้อยละ 100.0

ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการทดลองพบว่า หลังการทดลองนักเรียนสามารถพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดีขึ้น โดยมีความสามารถในการพูดเพื่อการสื่อสารหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

**ResearchmTitle** Development of speaking skills for everyday life using conversation exercises

**Researcher** Ms. Wanida Ngorses

**Organization** Sawangdandin Technical College

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the effects using exercises on English conversation for communication to develop English speaking ability of students who enrolled in English for Communication Course in the second semester of the 2024 academic year at Sawangdandin Technical College.

The research sample consisted of Sawangdandin Technical College students, who enrolled in the English for Communication Course in the second semester of the 2024 academic year, obtained by Purposive sampling. The research instruments comprised a set of exercises on English conversation for communication and a speaking behavior observation form. Statistics for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that the overall pre-experiment speaking ability of the student in the experimental group was at the good level, with the overall observation rating mean of 3.75 and the overall post- experiment speaking ability of the student in the experimental group with the overall observation rating mean of 4.98. However, only 3.33 percent of students in the group had English speaking ability at the good level. After the experiment, it was found that 100 percent of students in the group could speak English at the very good level.

Comparison results of English speaking abilities of the students before and after the experiment showed that their post-experiment English speaking ability increased over their pre-experiment ability at the .05 level of statistical significance.