

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ
รหัสวิชา 30000-1201 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ของ
นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาโยธา

ผู้วิจัย นายสุวิช ฝุ่นเงิน

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัสวิชา 30000-1201 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาโยธา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ทั้งทักษะด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ต้องให้เกิดทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อ การส่งงานผ่านระบบ Google Classroom และระบบ Google Classroom ที่เป็นเครือข่ายของ website google เครื่องมือของแบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตราการประเมิน (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของ ลิเคิร์ท ข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ โดยใช้เกณฑ์น้ำหนักคะแนนประเมินค่าจัดอันดับความสำคัญ และ สำหรับการแปลความหมายใช้ค่าเฉลี่ยของค่าที่วัดได้และยึดแนวคิดของเบสท์ (Best, 1986 : 195)

การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ปริมาณการส่งงานของนักศึกษา คือ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่า ร้อยละ (%) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (μ) ร้อยละ (%) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

จากผลการวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ รหัสวิชา 30000-1201 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาโยธา สามารถ อภิปรายผลได้ดังนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า มีจำนวนนักศึกษาที่ส่งงานผ่านระบบ Google Classroom ตามกำหนดมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด แต่มีจำนวนนักศึกษาส่งงานในปริมาณที่เพิ่มขึ้นจากการส่งงานใน ครั้งแรก และมีจำนวนนักศึกษาที่ส่งงานช้าในปริมาณน้อยกว่าเดิม ส่วนนักศึกษาที่ไม่ส่งงานนั้นมีปริมาณน้อย กว่าจำนวนนักเรียนที่ส่งงานตามกำหนด

2. จากผลการประเมินความพึงพอใจพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการส่งงานผ่านระบบ Google Classroom ในระดับมากที่สุด โดยพิจารณาจากการประเมินเป็นรายข้อได้ว่า นักศึกษามีความเข้าใจในระบบ Google Classroom ในระดับมากที่สุด มีความประหยัดเวลาในการส่งงาน ลดขั้นตอนและอุปสรรคในการส่งงาน ในระดับมากที่สุด มีการใช้ระบบได้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน ในระดับมากที่สุด สามารถนำไปใช้ในวิชาอื่น ๆ ได้ในระดับมากที่สุด นั่นคือนักศึกษามีการคิดต่อยอดและประยุกต์วิธีการส่งงานของตนในรายวิชาอื่น ๆ ได้ ในระดับมากที่สุด นั้นคือนักศึกษามีการคิดต่อยอดและประยุกต์วิธีการส่งงานของตนในรายวิชาอื่น ๆ ได้ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนด ได้ในระดับมากที่สุด และนักศึกษายังมีความต้องการที่ใช้ระบบ Google Classroom ในการส่งงานต่อไป ในระดับมากที่สุด

จะเห็นได้ว่าการส่งงานผ่านระบบ Google Classroom นั้น จำนวนนักศึกษาส่งงานตามกำหนดมีมากขึ้นจากการส่งงานในครั้งแรก หากมีจำนวนชิ้นงานที่มากกว่านี้ คาดว่าอาจทำให้จำนวนนักศึกษาที่ส่งงานตาม กำหนดมีมากขึ้นกว่าเดิมตามลำดับ ส่วนความพึงพอใจของนักศึกษานั้นมีความรู้ ความสนใจ และอยากให้มี การใช้ Google Classroom เป็นวิธีการส่งงานในครั้งต่อไป