

บทคัดย่อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 1/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือวิธี STAD นั้น ทำให้ผู้เรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน (8.25-4.92) 3.33 คะแนน และยังส่งผลให้ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้สูงกว่าก่อนเรียนเต็ม 100 % จากเดิมที่มีการเรียนการสอนแบบปกติที่ผู้เรียนทำคะแนนหลังเรียนได้สูงกว่าก่อนเรียน 75 % ของนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 16 คน และพบว่า ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนพร้อมให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน และผู้เรียนมีการช่วยเหลือกันทำให้มีความสัมพันธ์ระหว่างกันมากขึ้น จากการสังเกตและบันทึกการสอนของผู้สอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยดังนี้

สมเกตู อุทธโยธา ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือกันได้สรุปไว้ว่าการเรียนที่เน้นการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนให้นักเรียนได้เรียนร่วมกันเป็นกลุ่มเล็ก ๆ แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิกที่มีความรู้ความสามารถแตกต่างกันแต่ละคนจะต้องมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการเรียนรู้และในความสำเร็จของกลุ่ม ทั้งโดยการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นการแบ่งปันทรัพยากรในการเรียนรู้รวมทั้งการเป็นกำลังใจแก่กันและกันคนที่เรียนเก่งจะช่วยเหลือคนที่เรียนอ่อนกว่า สมาชิกในกลุ่มไม่เพียงแต่รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองเท่านั้น แต่จะต้องรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของเพื่อนสมาชิกทุกคนในกลุ่มความสำเร็จของแต่ละบุคคลคือความสำเร็จของกลุ่ม