

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะในการอ่าน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวศิริภรณ์ ใจชื่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
แผนกวิชา	สามัญสัมพันธ์

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาทักษะในการอ่านระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปี 1 แผนกวิชาช่างยนต์ ในปีการศึกษา 1/2569 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2 คน ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือน พฤษภาคม - เดือนสิงหาคม

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาทักษะในการอ่านดีขึ้นกว่าเดิม ด้วยวิธีการให้แรงเสริม โดยการชมเชยและให้ระยะเวลาในการฝึกทักษะการอ่านมากพอสมควร ดังนั้น นักเรียนจึงเกิดทักษะในการอ่าน โดยฝึกทักษะการประสมคำ พยัญชนะ สระ ตัวสะกด และรูปวรรณยุกต์ ได้อย่างถูกต้อง โดยนำมาซึ่งการพัฒนาทักษะในการอ่านได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเข้าใจมากยิ่งขึ้น

การวิจัยในชั้นเรียน

1. เรื่อง การพัฒนาทักษะในการอ่าน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1 แผนกวิชาช่างยนต์

2. ความสำคัญและที่มา

ในการพัฒนาวิชาภาษาไทย เป็นการพัฒนาที่เน้นการสอนเพื่อพัฒนาในด้านทักษะ และการฝึกประสมคำอ่าน สะกดคำเป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาในด้านทักษะและการฝึกประสมคำอ่านสะกดคำเป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้ ในการสอนที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนในบางส่วน ยังขาดทักษะในการอ่าน จึงส่งผลมาให้ต้องมีการปรับปรุง แก้ไข และต้องมีการพัฒนาในทักษะนี้อย่างต่อเนื่อง และจากการเรียนการสอนของนักเรียนการพัฒนาทักษะในการอ่านระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี 1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง จากจำนวน 17 คน มีนักเรียนที่มีปัญหาในทักษะด้านการอ่านอยู่ 2 คน ดังนั้น ผู้ที่ทำการวิจัย จึงหาวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อที่จะแก้ปัญหา และพัฒนาให้นักเรียนได้เกิดทักษะในการอ่านให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นในการพัฒนาในครั้งนี้ จะใช้วิธีการประเมินนักเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน

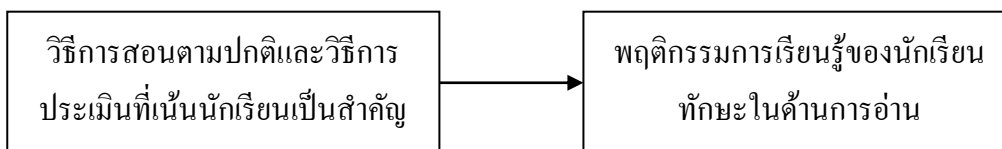
3. จุดมุ่งหมาย

เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในการอ่าน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1 แผนกวิชาช่างยนต์ ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ตัวแปรที่ศึกษา

- | | |
|-----------|--|
| ตัวแปรต้น | 1. วิธีสอนตามปกติ
2. วิธีการประเมินที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
3. การทดสอบทักษะในการอ่านและข้อเสนอแนะ |
| ตัวแปรตาม | 1. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ทักษะในการอ่าน |

5. กรอบแนวคิดในการวิจัย



6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยนี้ จะเป็นข้อมูลอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาทักษะในการอ่าน ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการฝึกทักษะการสะกดคำ การประสมคำ ที่มีพยัญชนะ สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ และให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย เพื่อที่จะให้การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น

7. ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มที่ศึกษานักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี ๑ แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวนนักเรียนที่ศึกษา 2 คน ของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ในปีการศึกษา 2568 ในการทำวิจัยครั้งนี้ เลือกนักเรียนที่ศึกษาในชั้นเรียน 2 คน ได้เลือกนักเรียนกลุ่มนี้เนื่องจากนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านการสะกดคำ อ่านคำ ไม่คล่องแคล่ว จึงเป็นปัญหาในด้านการเรียนในวิชาอื่นๆ โดยครูประจำชั้นได้ติดตามพฤติกรรมในด้านการเรียนของนักเรียนกลุ่มนี้ได้อย่างต่อเนื่อง
2. การสอนวิชาภาษาไทย หมายถึง วิธีสอนที่ผู้วิจัยได้สอนตามปกติ โดยมีเทคนิคการสอนแบบใหม่ๆ โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. วิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่ผู้วิจัยได้ใช้ควบคู่กับการเรียนการสอน เพื่อจะได้ข้อมูลจากตัวนักเรียนและนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับปรุงการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสูงสุด โดยมีวิธีการที่ใช้ดังต่อไปนี้ คือ โดยการสังเกตการสอนของครู สนทนา ซักถามนักเรียน การจดบันทึกประจำคาบของนักเรียน การตรวจการบ้าน การฝึกอ่านสะกดในใบหนังสือแบบเรียนภาษาไทย และหนังสือเสริมทักษะการอ่าน
4. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน หมายถึง พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย ด้านการอ่านสะกดคำ การเขียนคำตามคำบอกของครู และการทำแบบฝึกหัดอ่านสะกดคำ
5. ทักษะการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย หมายถึง ความสามารถของนักเรียนในการเรียนวิชาภาษาไทย เกี่ยวกับการอ่านสะกดคำ สามารถบอกถึงพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด และรูปวรรณยุกต์ได้ โดยมีเกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป โดยการทดสอบเก็บคะแนน

เค้าโครง งานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะในการอ่าน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวศิริภรณ์ ใจชื่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
แผนกวิชา	สามัญสัมพันธ์

สภาพปัญหา

ในวิชาภาษาไทย เป็นทักษะขั้นพื้นฐานในการอ่านออกเขียนได้ในทุกๆ วิชา ถ้าผู้สอนสามารถฝึกฝนทักษะในการอ่าน ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในทักษะนี้ ปัญหาผลการเรียนของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ก็จะลดลงจากผลการวัดผลประเมินผลในระดับชั้น ผู้วิจัยจึงมีความคิดเห็นว่า ทักษะพื้นฐานในการอ่านนี้ จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงจัดให้มีการเสริมทักษะในการอ่านสะกดคำขึ้น

ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

1. วิธีการสอนเรียนปนเล่น (เกม / กิจกรรม / ใบงาน / ใบความรู้)
2. วิธีการสอนด้วยการฝึกฝนด้วยตนเองจากการอ่านแบบฝึกอ่าน กิจกรรมต่างๆ ในทุกชั่วโมงที่สอน

จุดประสงค์การวิจัย

เพื่อปรับปรุงพื้นฐานและเพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการอ่าน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เตรียมใบงาน / ใบคำสั่ง / กิจกรรม / เกมเกี่ยวกับทักษะในการอ่าน
2. ปรับแผนการสอนให้สอดคล้องกับงานวิจัย
3. สอดแทรกใบงาน / ใบคำสั่ง / กิจกรรม / เกมที่เกี่ยวข้องกับทักษะในการอ่าน
4. เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิดคำนวณสม่ำเสมอ เมื่อมีเวลาว่าง
5. คัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาในทักษะการอ่าน
6. ทดสอบความก้าวหน้า และพัฒนาผู้เรียนเป็นระยะๆ
7. รวบรวมเอกสาร และสรุปผลการวิจัย

ผลการดำเนินงาน / ผลการแก้ปัญหาจากการนำไปปฏิบัติจริง

.....

.....

สรุปผลการดำเนินงาน

.....

.....

อภิปรายผล

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

แบบฟอร์มรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2569

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะในการอ่าน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวศิริภรณ์ ใจชื่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
แผนกวิชา	สามัญสัมพันธ์

เค้าโครงการทำวิจัยในชั้นเรียน	☒	มี	☐	ไม่มี
ที่มาความสำคัญของการวิจัย	☒	มี	☐	ไม่มี
ออกแบบเก็บข้อมูล	☒	มี	☐	ไม่มี
เก็บข้อมูลเรียบร้อย	☒	มี	☐	ไม่มี
แปลผลและอภิปรายผล	☒	มี	☐	ไม่มี
สรุปเป็นรูปเล่ม	☒	มี	☐	ไม่มี

ตารางการทำวิจัยชั้นเรียน

ชื่องานวิจัย

ชื่อผู้วิจัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนกวิชา

การพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปี 1

นางสาวศิริภรณ์ ใจชื่น

ภาษาไทย

สามัญสัมพันธ์

หัวข้อการทำวิจัย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
ชื่อเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน	_____			
เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน	_____	_____		
เขียนขอบเขตของการวิจัยและวิธีการศึกษา		_____	_____	
ลงมือทำการวิจัยโดยใช้แบบทดสอบ		_____	_____	_____
การเขียนบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน		_____	_____	_____
รวบรวมข้อมูล สรุปผลการวิจัย				_____