



งานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปี 2 แผนกวิชาโยธา

ผู้วิจัย

นางสาวศิริภรณ์ ไชยชื่น

ครูผู้สอน หมดวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศคุณประการ

การวิจัยเรื่อง“การพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี 2 แผนกวิชาโยธา”สำเร็จลงด้วยดีเพราะได้รับคำแนะนำจากเพื่อนร่วมงานซึ่งคอยให้กำลังใจและคำปรึกษาอยู่ตลอดเวลา ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณนักเรียนนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน นางวรรณภา พ่วงกุล ท่านรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายวิจิตร พลเศษ ท่านรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นายสมบัติ รัตน์ะ และหัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์ นางมณีกานต์ โคตรโสภา ที่ได้สนับสนุนให้ครูได้ทำการวิจัยเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ

ผู้วิจัย

นางสาวศิริภรณ์ ใจชื่น
ครูผู้สอน หมวดวิชาภาษาไทย

วิจัยในชั้นเรียน

| | |
|----------------------|---|
| ชื่องานวิจัย | การพัฒนาทักษะในการอ่าน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปี 2 แผนกวิชาโยธา |
| ชื่อผู้วิจัย | นางสาวศิริภรณ์ ใจชื่น |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| แผนกวิชา | สามัญสัมพันธ์ |

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาทักษะในการอ่านระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปี 2 แผนกวิชาโยธา ในปีการศึกษา 2568 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2 คน ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือนตุลาคม - เดือนกุมภาพันธ์

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาทักษะในการอ่านดีขึ้นกว่าเดิม ด้วยวิธีการให้แรงเสริม โดยการชมเชยและให้ระยะเวลาในการฝึกทักษะการอ่านมากพอสมควร ดังนั้น นักเรียนจึงเกิดทักษะในการอ่าน โดยฝึกทักษะการประสมคำ พยัญชนะ สระ ตัวสะกด รูปวรรณยุกต์ และคำควบกล้ำได้อย่างถูกต้อง โดยนำมาซึ่งการพัฒนาทักษะในการอ่านได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเข้าใจมากยิ่งขึ้น

เค้าโครง งานวิจัยในชั้นเรียน

| | |
|----------------------|--|
| ชื่องานวิจัย | การพัฒนาทักษะในการอ่าน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปี 2 แผนกวิชาโยธา |
| ชื่อผู้วิจัย | นางสาวศิริภรณ์ ใจชื่น |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| แผนกวิชา | สามัญสัมพันธ์ |

สภาพปัญหา

ในวิชาภาษาไทย เป็นทักษะขั้นพื้นฐานในการอ่านออกเขียนได้ในทุกๆ วิชา ถ้าผู้สอนสามารถฝึกฝนทักษะในการอ่าน ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในทักษะนี้ ปัญหาผลการเรียนของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปี 2 แผนกวิชาโยธา วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ก็จะลดลงจากผลการวัดผลและประเมินผล ในระดับชั้น ผู้วิจัยจึงมีความคิดเห็นว่าทักษะพื้นฐานในการอ่านนี้จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงจัดให้มีการเสริมทักษะในการอ่านสะกดคำและการอ่านคำควบกล้ำขึ้น

ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

1. วิธีการสอนเรียนปนเล่น (เกม / กิจกรรม / ใบงาน / ใบความรู้)
2. วิธีการสอนด้วยการฝึกฝนด้วยตนเองจากการอ่านแบบฝึกอ่าน กิจกรรมต่างๆ ในทุกชั่วโมงที่สอน

จุดประสงค์การวิจัย

เพื่อปรับพื้นฐานและเพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการอ่าน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เดือนตุลาคม - กุมภาพันธ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เตรียมใบงาน / ใบคำสั่ง / กิจกรรม / เกมเกี่ยวกับทักษะในการอ่าน
2. ปรับแผนการสอนให้สอดคล้องกับงานวิจัย
3. สอดแทรกใบงาน / ใบคำสั่ง / กิจกรรม / เกมที่เกี่ยวข้องกับทักษะในการอ่าน
4. เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิดคำนวณสม่ำเสมอ เมื่อมีเวลาว่าง
5. คัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาในทักษะด้านการอ่าน
6. ทดสอบความก้าวหน้า และพัฒนาผู้เรียนเป็นระยะๆ
7. รวบรวมเอกสาร และสรุปผลการวิจัย

ผลการดำเนินงาน / ผลการแก้ปัญหาจากการนำไปปฏิบัติจริง

สรุปผลการดำเนินงาน

อภิปรายผล

ข้อเสนอแนะ