

ชื่อเรื่อง การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 การพัฒนาระบบ
 ร่วมกันด้วยแพลตฟอร์ม แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 1/2569

ผู้วิจัย ว่าที่ ร.ต ปณณวิษณุ ปานเดชา

ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เทคโนโลยี วิทยาการ
คำนวณ เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อ
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอน เทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาความพึง
พอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ เรื่อง
แนวคิดเชิงคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 23 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ เรื่องแนวคิดเชิง
คำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องแนวคิดเชิง
คำนวณ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (dependent Samples) ผลการศึกษา
พบว่า 1) ผู้เรียนที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ เรื่องแนวคิดเชิง
คำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ .05
และ 2) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา จำนวน 23 คน ที่มี
ต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.53$, S.D. = 0.69) และความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3
ท่าน ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.77$, S.D. = 0.30)

คำสำคัญ : บทเรียนช่วยสอน , วิทยาการคำนวณ, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2