

ชื่อผลงานวิจัย : การพัฒนาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาเรียนและการสร้างแรงจูงใจรายวิชาการ
ควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
ชื่อผู้วิจัย : นายเกียรติศักดิ์ เสงี่ยมตน
รายวิชา : วิชาการควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์
ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาเรียนและการสร้างแรงจูงใจรายวิชาการควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ ระดับชั้น ปวส.2/4 แผนกช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ภาควิชาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ประชากรกลุ่มตัวอย่างการศึกษาคือเป็นนักเรียนระดับชั้น ปวส.2/4 แผนกช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ภาควิชาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาเรียนและการสร้างแรงจูงใจของนักเรียนครั้งนี้ ประกอบด้วยใบเช็คชื่อการเข้าชั้นเรียนแบบปกติและใบเช็คชื่อการเข้าชั้นเรียนแบบสร้างแรงจูงใจสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และเสนอผลการวิเคราะห์ออกมาในรูปตารางประกอบการบรรยาย

จากการวิจัยพบว่า การนำวิธีการเข้าชั้นเรียนแบบสร้างแรงจูงใจ สามารถเพิ่มทักษะการตรงต่อเวลา และเห็นความสำคัญของการเข้าชั้นเรียนเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน จากผลสรุปค่าเฉลี่ยในการเข้าชั้นเรียนแบบปกติ ได้ 4.74 คะแนน ส่วนผลสรุปค่าเฉลี่ยในการเข้าชั้นเรียนแบบสร้างแรงจูงใจ ได้ 6.63คะแนนและผลของการพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้น 1.89 คะแนน ผู้เรียนมารเข้าชั้นเรียนตรงเวลามากขึ้นและรู้จักบริหารจัดการเวลามากกว่าปกติ และส่งผลทำให้การเรียนการสอนในรายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคารเป็นไปด้วยความราบรื่นและเป็นไปอย่างที่คุณสอนตั้งใจไว้