

งานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้สื่อดิจิทัล นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวภัทราวดี พิรุณรัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน โดยใช้สื่อ Canva 2) เปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Canva และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Canva

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อ Canva สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านจับใจความ 2) แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Canva ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จากนั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Canva และให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน รวมทั้งประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Canva มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.84 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน สูงกว่าก่อนเรียนซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.27 คะแนน และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Canva โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการนำสื่อ Canva มาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนได้

คำสำคัญ: การอ่านจับใจความ, สื่อ Canva, นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ