

ชื่องานวิจัย: การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักเสียงโฟนิกส์(Phonics) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพิกุลทอง ปิยวัชรเมธา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง คำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียงโฟนิกส์(Phonics) ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน โดยเฉพาะการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ(รหัส 20000-1219) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทั้งก่อนและหลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน 30 คน เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Time line หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ 2) เครื่องมือสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้วยการเชื่อมหน่วยเสียง(Phonics) การเรียนรู้เสียงของตัวอักษรแต่ละตัว (Letter Sound) ผ่านแบบทดสอบ แบบสังเกตการพัฒนาการเรียนรู้เสียงของกลุ่มตัวอักษร กิจกรรมจิตศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม 1)กิจกรรมฝึกออกเสียงโดยนำเสียงของตัวอักษรมาผสมกัน (Blend) จากซ้ายไปขวา โดยไม่ซ้ำกัน 3) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และแบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ 4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.16 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.88 เมื่อนำไปทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test ได้ค่า t เท่ากับ 1.25 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามหลักเสียงโฟนิกส์