

ชื่องานวิจัย: การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามหลักเสียงโฟนิกส์ (Phonics) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพิกุลทอง ปิยวัชรเมธา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียงโฟนิกส์(Phonics) ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน โดยเฉพาะการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน ในรายวิชาภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ(รหัส 20000-1202) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทั้งก่อนและหลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน 30 คน เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Time line หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ 2) เครื่องมือสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้วยการเชื่อมหน่วยเสียง(Phonics) การเรียนรู้เสียงของตัวอักษรแต่ละตัว (Letter Sound) ผ่านแบบทดสอบ แบบสังเกตการพัฒนาการเรียนรู้เสียงของกลุ่มตัวอักษร กิจกรรมจิตศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม 1)กิจกรรมฝึกออกเสียงโดยนำเสียงของตัวอักษรมาผสมกัน (Blend) จากซ้ายไปขวา โดยไม่ซ้ำกัน 3) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และแบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ 4) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.16 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.88 เมื่อนำไปทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test ได้ค่า t เท่ากับ 1.25 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามหลักเสียงโฟนิกส์