

ชื่อผลงานวิจัย	พัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การบันทึกรายการขึ้นต้นและรายงานในรายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน แบบเพื่อนช่วยเพื่อน
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวศิริราณี สืบสม
ปีที่ทำวิจัย	2568
ประเภทงานวิจัย	ประเภทวิจัยเชิงปฏิบัติการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) พัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การบันทึกรายการขึ้นต้นและรายงานในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (2) พัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การบันทึกรายการขึ้นต้นและรายงานในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน แบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน 1 ห้อง จำนวน 48 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบบันทึกคะแนน (2) แบบบันทึกคะแนน (3) สมุดแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเก็บคะแนนของนักศึกษา (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน แบบเพื่อนช่วยเพื่อน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า Z-test ของกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระ (Z-test for Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีผลการพัฒนาหลังการเรียนรู้ เรื่อง การบันทึกรายการขึ้นต้นและรายงานในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน แบบเพื่อนช่วยเพื่อน สูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนพัฒนาหลังการเรียนรู้ เรื่อง การบันทึกรายการขึ้นต้นและรายงานในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน อยู่ระดับมากที่สุด