

ชื่อเรื่อง การเรียนการลับมัดกลิ้งเกลียว 60 องศาในรายวิชาลับคมเครื่องมือตัดโดยวิธีจับคูฝึก
แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ระดับชั้นปวช.1/1,1/2 แผนกช่างกลโรงงาน
ชื่อผู้วิจัย นายภาณุพงษ์ ปานจันทร์
ปีการศึกษา 1/2568

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีจับคูฝึกแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ที่มีต่อทักษะการลับมัดกลิ้งเกลียว 60 องศาของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 และ 1/2 แผนกช่างกลโรงงาน 2) เปรียบเทียบทักษะการลับมัดกลิ้งเกลียว 60 องศาของนักเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนการลับมัดกลิ้งเกลียว 60 องศา โดยใช้วิธีจับคูฝึกแบบเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 และ 1/2 แผนกช่างกลโรงงาน จำนวน 39 คนที่กำลังศึกษาในรายวิชา ลับคมเครื่องมือตัด (รหัสวิชา 20102-1009) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดทักษะการลับมัดกลิ้งเกลียว 60 องศา แบบสังเกตการปฏิบัติงาน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า ทักษะการลับมัดกลิ้งเกลียว 60 องศาของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้วิธีจับคูฝึกแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถตรวจสอบแก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยวิธีดังกล่าวอยู่ในระดับมาก โดยนักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนช่วยให้เข้าใจบทเรียนง่ายขึ้น บรรยากาศการเรียนสนุก และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชั้นเรียน