

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาปัญหาการส่งงานของนักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการและมีรายวิชาเรียนควบคู่กัน 2. พัฒนาระบบติดตามและกระตุ้นการส่งงานผ่าน Google Classroom ร่วมกับการติดตามนักศึกษาเป็นรายบุคคล และ 3. เปรียบเทียบผลการส่งงานก่อนและหลังดำเนินการ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 18 คน มีงานที่ติดตาม 5 งาน เครื่องมือประกอบด้วยแบบบันทึกสถานะการส่งงาน การติดตามใน Google Classroom การแจ้งเตือน และการติดตามรายบุคคล

ก่อนดำเนินการ นักศึกษาส่งงานตรงตามกำหนด 10 คน (ร้อยละ 55.56) ส่งงานล่าช้า 5 คน (ร้อยละ 27.78) และไม่ส่งงาน 3 คน (ร้อยละ 16.67) หลังดำเนินการ นักศึกษาส่งงานตรงตามกำหนด 15 คน (ร้อยละ 83.33) ส่งงานล่าช้า 2 คน (ร้อยละ 11.11) และไม่ส่งงาน 1 คน (ร้อยละ 5.56) กลุ่มที่มีปัญหา คือ ส่งช้าและไม่ส่ง ลดลงจาก 8 คน (ร้อยละ 44.44) เหลือ 3 คน (ร้อยละ 16.67)

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า ระบบติดตามและกระตุ้นการส่งงานสามารถช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีพฤติกรรมการส่งงานที่ดีขึ้น และช่วยลดปัญหาการส่งงานล่าช้าและการไม่ส่งงานของนักศึกษาที่ต้องเรียนควบคู่กับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

คำสำคัญ: การส่งงาน, Google Classroom, การติดตามรายบุคคล, นักศึกษาฝึกอาชีพ