

ชื่อวิจัย การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ผู้วิจัย นายเจษฎา แก้วอินทร์ตา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ปีการศึกษา 2568 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ด้วยการตั้งสมมติฐานว่า หลังการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือแล้ว นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นโดยมีเครื่องมือในการวิจัยได้แก่ สมุดบันทึกพฤติกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการวิจัยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างชัดเจน และนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีแบบกลุ่มร่วมมือ โดยรวมแต่ละกลุ่มมีคะแนนพัฒนาการอยู่ในระดับคุณภาพที่ดี