

|                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>หัวข้อ</b>    | การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการพัฒนารายวิชาและสร้างเอกสารประกอบการสอน รายวิชาโปรแกรม ซี เอ็น ซี รหัส 30102-2003 สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร |
| <b>ผู้วิจัย</b>  | นายคุมดวง พรหมอินทร์                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>สาขาวิชา</b>  | เทคนิคการผลิต แผนกวิชาช่างกลโรงงาน                                                                                                                                                                                                        |
| <b>สถานศึกษา</b> | วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร                                                                                                                                                                                                   |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและสร้างเอกสารประกอบการสอนพร้อมสื่อ รายวิชาโปรแกรม ซี เอ็น ซี รหัส 30102-2003 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 21 คน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา จัดทำเอกสารประกอบการสอน ชุดสื่อการเรียนการสอน เรื่องการตรวจสอบและแก้ไขโปรแกรม ได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อทำการทดสอบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยโดยใช้ t-test ผลปรากฏว่าค่า t ที่คำนวณได้มากกว่าค่า t จากตาราง แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบก่อนเรียน และหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นหมายความว่าเมื่อนักศึกษากลุ่มตัวอย่างได้เรียนโดยการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและใช้สื่อที่จัดทำขึ้น ทำให้โดยเฉลี่ยผู้เรียนได้คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หรือผู้เรียนมีความรู้สูงขึ้นนั่นเอง จึงหมายความว่าผลการวิจัยในครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย