

ชื่องานวิจัย	การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ส่งเสริ้มการปฏิบัติงานในคาบเรียนปฏิบัติ ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวชนาพร พวงพิลา
ปีพุทธศักราช	๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ส่งเสริ้มการปฏิบัติงานในคาบเรียนปฏิบัติ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนของรายวิชา แผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ ซึ่งแนวทางการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่เป็นระบบสอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมทั้งแสดงขั้นตอน กระบวนการเรียนการสอนการเรียนรู้ที่เป็นระบบสอดคล้องสัมพันธ์กันทุกเรื่อง โดยใช้หลักการเรียนรู้แบบบูรณา การปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการบูรณาการดังกล่าวปรับใช้ในการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองการพัฒนา ประเทศ ซึ่งปัจจัยหลักคือทรัพยากรมนุษย์การวางรากฐานการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และการ ทักษะพื้นฐานต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศให้ก้าวทันกระแสอาชีพในปัจจุบันของการทำงานเพื่อตอบสนอง ให้ทันต่อพหุวัฒนธรรม กับการเปลี่ยนแปลงของโลก อีกทั้งเพื่อให้ทันเหตุการณ์ของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและ ก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดีแก่ทุกฝ่าย

ในการดำเนินการกิจกรรมการใช้สัญญาการสรุปการปฏิบัติงานโดยใช้สัญญาการเรียนซึ่งมีทดสอบการส่ง สรุปการปฏิบัติงานระหว่างเรียนนั้นจะต้องใช้สิ่งเร้า และเสริมแรงทางบวก ทำให้นักเรียนมีวินัย สามารถดำเนินการ กิจกรรมระหว่างเรียนนั้นได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ผลการศึกษาพบว่า

การเสริมแรงทางบวกด้วยวิธีการให้คะแนนเพิ่มเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะ สามารถทำให้นักศึกษา ส่งสรุปการปฏิบัติงานในคาบปฏิบัติแต่ละครั้งได้ หรืออาจกล่าวได้ว่าการเสริมแรงทางบวกด้วยการให้คะแนนเพิ่ม และการกล่าวชมเพื่อสร้างกำลังใจ สามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบของนักศึกษาทั้ง ๙ คนได้เป็น อย่างดี