

งานวิจัย

การแก้ไขพฤติกรรม การเข้าเรียนและเข้าเรียนสายโดยใช้สัญญาณการเรียน
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ผู้ดำเนินการวิจัย

นางสาวชนาพร พวงพิลา

ปีพุทธศักราช

๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและแก้ไขพฤติกรรม การขาดเรียนและเข้าเรียนสายโดยใช้สัญญาณการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนของรายวิชา ใน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาอาหารและโภชนาการ ซึ่งแนวทางการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ที่เป็นระบบสอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมทั้งแสดงขั้นตอนกระบวนการเรียนการสอนการเรียนรู้ที่เป็นระบบสอดคล้อง สัมพันธ์กันทุกเรื่อง โดยใช้หลักการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการบูรณาการดังกล่าว ปรับใช้ในการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ ซึ่งปัจจัยหลักคือทรัพยากรมนุษย์การวางรากฐานการศึกษา แบบบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และการทักษะพื้นฐานต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศให้ก้าวทันกระแส อาชีพในปัจจุบันของการทำงานเพื่อตอบสนองให้ทันต่อพหุวัฒนธรรม กับการเปลี่ยนแปลงของโลก อีกทั้ง เพื่อให้ทันเหตุการณ์ของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดีแก่ทุกฝ่าย

ในการดำเนินการกิจกรรมการใช้สัญญาณการเรียนโดยใช้สัญญาณการเรียน ซึ่งมีทดสอบการเข้าเรียนและ เข้าเรียนสายนั้นจะต้องใช้สิ่งเร้า และเสริมแรงทางบวก ทำให้นักเรียนมีวินัย สามารถดำเนินการกิจกรรมระหว่าง เรียนนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการศึกษาพบว่า

การเสริมแรงทางบวกด้วยวิธีการให้คะแนนเพิ่มเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะ สามารถทำให้นักศึกษา เข้าเรียนได้ หรืออาจกล่าวได้ว่าการเสริมแรงทางบวกด้วยการให้คะแนนเพิ่ม และการกล่าวชมเพื่อสร้างกำลังใจ สามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในด้านการมาเรียนของนักศึกษาทั้ง ๑๐ คนได้เป็นอย่างดี