



รายงานการประเมินตนเอง (SSR)

รายบุคคล

โดย

นางสาวจุฑามาศ สายใจ

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำภาคเรียนที่ 1/2569

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบไปด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ส่วนการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดินประกอบไปด้วย 4 มาตรฐาน 29 ประเด็นการประเมิน ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่พิเศษอื่นที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่ต่อสาธารณชนในโอกาสต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการเรียนการสอน และหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ด้วยดีตลอดมา

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑามาศ สายใจ)

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

รายงานการประเมินตนเอง (SSR)

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวจุฑามาศ สายใจ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

อายุ 22 ปี ปฏิบัติงานเป็นเวลา 3 เดือน ปฏิบัติการสอนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

วุฒิการศึกษา ☒ ปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ

2. หน้าที่พิเศษอื่น ๆ ได้แก่

1.ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น ปวช.3/1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

จำนวนผู้เรียน 27 คน

3. การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

3.1 ด้านคุณภาพของศิษย์ การมุ่งผลสัมฤทธิ์

ตารางที่ 1 แสดงรายวิชา/สาขาวิชา ระดับชั้นที่สอน ในภาคเรียนที่ 1/2569

หลักสูตร	วิชา	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เวลาเรียน/สัปดาห์
ปวช.และ ปวส.	1.กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	ปวช.อก.3/1	27	1
	2.โภชนาการ	ปวช.อก.2/1	20	5
	3.การประกอบอาหาร	ปวช.อก.2/1/2	45	5
	4.ขนมไทยเบื้องต้น	ปวช.อก.2/1/2	38	5
	5.การแปรรูปอาหาร	ปวส.อก.2/1/2	35	2
รวม				
คิดเป็นร้อยละ				

ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2568

ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ได้อนุญาตให้ข้าพเจ้า นางสาวจุฑามาศ สายใจ ครูแผนกอาหารและโภชนาการ ปฏิบัติการสอนในภาคเรียน 1/2569 บัณฑิตการปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว ขอสรุปผลการปฏิบัติงานดังนี้

ที่	รหัสวิชาและชื่อวิชา	ระดับชั้น	กลุ่มเรียน	ผลการเรียน																	จำนวนผู้เรียน
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ข.ส	ข.ป	ณ	ณ	ณ	ข.ร	ผ.	ม.ด		
1	20000-2007 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	ปวช.3	ชคก.3/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	2	27
2	21500-1001 โภชนาการ	ปวช.2	ชคก.2/1	12	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
3	21500-1003 การประกอบอาหาร	ปวช.1	ชคก.1/1	16	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	24
4	21500-1003 การประกอบอาหาร	ปวช.1	ชคก.1/2	9	2	0	4	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
5	21504-2002 ขนมปังเบื้องต้น	ปวช.2	ชคก.2/1	17	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
6	21504-2002 ขนมปังเบื้องต้น	ปวช.2	ชคก.2/2	13	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
7	31504-2007 การแปรรูปอาหาร	ปวส.2	ชคก.2/2 ทวี ดง	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
8	31504-2007 การแปรรูปอาหาร	ปวส.2	ชคก.2/1 ทวี น.6	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
			รวม	101	17	5	5	6	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	25	2	165

* ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ตารางที่3 แสดงอัตราส่วนของผู้เรียนที่คงเหลือเมื่อเทียบกับแรกเข้าของนักศึกษาในที่ปรึกษา

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	ห้อง/กลุ่ม	จำนวนนักเรียนแรกเข้า	จำนวนนักเรียนคงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.	1	27	26	96.30
	รวม			96.30

3.2 ด้านงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 4 แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีน้ำใจ มีจิตอาสา และมีการพัฒนาคุณธรรมด้านต่าง ๆ อาทิ วินัย กตัญญู เมตตา อุดหนุน ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน ไม่เห็นแก่ตัว ฯลฯ ผ่านการทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์(นอกหลักสูตร)ไม่น้อยกว่า 50 ชม./ปี/คนต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ที่	กิจกรรม/โครงการ	จำนวนห้อง / กลุ่ม	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ	ชมรมอาหารฯ	115	8	
2	กิจกรรมศึกษาดูงานระดับ ปวช.1		45	8	
3	กิจกรรมศึกษาดูงานระดับ ปวส.1		31	8	
4	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1		35	30	
	รวม		350	51 ชม.ม.	

3.3 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและการจัดทำการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและการจัดทำการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

ภาค เรียนที่	วิชา	จัดทำ แผนการ สอน		สื่อการเรียนการสอน									
		ทำ	ไม่ทำ	เอกสาร ตำราเรียน	แผ่นใส	Power point	E-Learning	E-Book	CAI	โมเดล	สไลด์	ของจริง	อื่น ๆ
1/ 2569	1.กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	/		/		/						/	
	2.โฆษณาการ	/		/		/						/	
	3.การประกอบอาหาร	/		/		/						/	
	4.ขนมไทยเบื้องต้น	/		/		/						/	
	5.การแปรรูปอาหาร	/		/		/						/	
รวม		7		7		7						7	
รวมทั้งภาคเรียนคิดเป็นร้อยละ		100											

ตารางที่ 6 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

รายการ	จำนวนรายวิชาที่	
	มี	ไม่มี
1. แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผู้ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน	/	
2. การวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้	/	
3. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	/	
4. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลของครูผู้สอน	/	
5. นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	/	

3.4 ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ดังนี้

1. การพัฒนาความคิดในการแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ด้วยทฤษฎีหมวก 6 ใบ (Six Thinking Hats) ในรายวิชาการบริหารบุคลากรเพื่อปฏิบัติในงานครัวของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

3.5 ระดับคุณภาพการจัดระบบดูแลผู้เรียน

- 1.ร่วมมือในการปฐมนิเทศผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง
- 2.การพบผู้เรียนคาบ Homeroom จำนวน 15 ครั้ง/ภาคเรียน
- 3.การประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน จำนวน 5 ครั้ง
- 4.การดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ จำนวน 0 ครั้ง
- 5.แผนงาน โครงการ และส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม 35 คนได้ดำเนินการ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28

3.6 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่	ชื่อโครงการ	สถานที่
31/08/2569	หลักสูตรการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาสำหรับผู้ประกอบการ	ออนไลน์
25/09/2569	หลักสูตรการสร้างคลิปและโปสเตอร์ด้วย AI แบบมือโปร	ออนไลน์

2. เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานองค์กร ภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ได้แก่

-

3. ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ได้แก่

- ☐ ด้านสุขภาวะทางกาย ☐ ด้านสุขภาวะทางอารมณ์
☐ ด้านสุขภาวะทางสังคม ☐ ด้านสุขภาวะทางจิตและวิญญาณ

4. ได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือ องค์กรภายนอก ได้แก่

1.หลักสูตรการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาสำหรับผู้ประกอบการ



2 .ผ่านการอบรมหลักสูตรการสร้างคลิปและโปสเตอร์ด้วย AI แบบมือโปร



3.7 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตารางที่ 7 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ของครู

ชื่อผลงาน	ช่องทางการเผยแพร่				รางวัล/การนำไปใช้ประโยชน์			
	สถานศึกษา	ชุมชน/จังหวัด	ภาค	ชาติ	สถานศึกษา	ชุมชน/จังหวัด	ภาค	ชาติ
-								
รวม								

3.ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

3.1 การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

โครงการ	สถานที่	ได้รับรางวัล/เกียรติบัตร	
		มี	ไม่มี
-			/
-			/

4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

-ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

โครงการที่เข้าร่วม จำนวน1..... โครงการ ประกอบด้วย

1. ชื่อกิจกรรม/เลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ อาหารและโภชนาการ

-ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโครงการที่เข้าร่วม
จำนวน0..... โครงการ ประกอบด้วย

-ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการโครงการที่เข้าร่วม จำนวน1.....
โครงการ ประกอบด้วย

1. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรทางการศึกษาทุกวันพฤหัสบดี

5. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

-ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

รายการ	มีการดำเนินการ	
	มี	ไม่มี
-การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนา	/	
- มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	/	
- มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	/	
-มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชาและสถานศึกษา	/	
- มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	/	

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และการพัฒนาตนเองในอนาคต

1. ควรมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น
2. ควรมีการจัดให้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ทั่วถึง

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา

1.
2.