

ชื่อเรื่อง ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยรูปแบบการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองรายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรม Gamma ai สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสิริภาพร พิมพวัน

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ เรื่อง การประยุกต์ใช้โปรแกรม Gamma AI ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน โดยใช้วิธีการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๒๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การประยุกต์ใช้โปรแกรม Gamma AI จำนวน ๑๐ ข้อ ดำเนินการวิจัยโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบ One Group Pretest-Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๒ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๗ ส่วนคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗.๙๒ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๙๕ เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าค่า $t = ๒๐.๙๑๔$, $df = ๒๔$ ซึ่งมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ โดยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การประยุกต์ใช้โปรแกรม Gamma AI สามารถส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นได้

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง, Gamma AI, เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ, นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ