

ชื่อเรื่อง ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยรูปแบบการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองรายวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพเรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ ๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
โดยใช้วิธีสอนแบบถามตอบ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสิริภาพร พิมพวัน

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์รายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ
งานอาชีพ (๒๐๐๐๑-๒๐๐๑) โดยวิธีสอนแบบถามตอบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย นักเรียน
ที่กำลังศึกษารายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ (๒๐๐๐๑-๒๐๐๑) ในภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบถามตอบ ในการศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ (๒๐๐๐๑-๒๐๐๑)
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่าความแตกต่างของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย สถิติ
t - test dependent พบว่าค่า t คำนวณ (๑๗.๖๒๖) ดังนั้น แสดงว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลังเรียนด้วยการสอนแบบถามตอบสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยการสอนแบบถาม
ตอบ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้