

ชื่อเรื่อง	ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยรูปแบบการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองรายวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมนำเสนอด้วยเอฟเฟกต์ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดินโดยใช้วิธีสอนแบบถามตอบ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวสิริภาพร พิมพวัน
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่ออาชีพ (๒๐๐๐๑-๑๐๐๕) โดยใช้วิธีสอนแบบถามตอบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย นักเรียนที่กำลังศึกษาวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ (๒๐๐๐๑-๑๐๐๕) ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบถามตอบ ในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ (๒๐๐๐๑-๑๐๐๕) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่าความแตกต่างของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย สถิติ $t - test dependent$ พบว่าค่า t คำนวณ (๑๗.๖๒๖) ดังนั้น แสดงว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนด้วยการสอนแบบถามตอบสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยการสอนแบบถามตอบ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้