

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น เรื่อง “สารเคมีในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ” (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 30 คน การวิจัยใช้แบบแผนกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังเรียน (one-group pretest-posttest design) ดำเนินกิจกรรมเป็นเวลา 6 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสำหรับกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์กัน

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($M = 15.75$, $SD = 1.85$) สูงวก่าก่อนเรียน ($M = 9.80$, $SD = 2.15$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ, $t(29) = 12.54$, $p < .001$ และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($M = 4.49$, $SD = 0.55$) ผลดังกล่าวสะท้อนว่าชุดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นมีศักยภาพในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างประสบการณ์เรียนรู้

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมการเรียนรู้, กระบวนการสืบเสาะหาความรู้, วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น, สารเคมีในชีวิตประจำวัน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

