

ชื่อเรื่อง : รายงาน การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ชื่อผู้รายงาน : นางมณีกานต์ โคตรโสภา

สถานที่ทำงาน : วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน

ปีทำการการศึกษา : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๓๐๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๓๐๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ๓) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ ก่อนเรียนและหลังเรียน และ ๔) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้นรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐ คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้กลุ่มห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม ใช้รูปแบบการทดลอง One Group Pretest – Posttest เครื่องมือที่ใช้คือชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๓๐๓ เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๔๐ ข้อ แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบ มาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๑๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๓๐๓ มีประสิทธิภาพ ๘๓.๘๒/๘๓.๔๒ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ที่กำหนดไว้

๒. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักร การเรียนรู้ ๗ ขั้น รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ ที่พัฒนาขึ้น มีค่าเท่ากับ .๗๒ แสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๗๒

๓. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักร การเรียนรู้ ๗ ขั้น รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๓๐๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักร การเรียนรู้ ๗ ขั้น รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๓๐๓ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๙